



Утверждено
Заместитель директора
по учебной работе

Л. П. Терчукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Экологические основы природопользования

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.
Х.АНДРУХАЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность: *44.02.02* «Преподавание в начальных классах»

г. Майкоп, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации и в Адыгее;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы экологической безопасности;

- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга;
- экологические принципы рационального природопользования; озонирования окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы экологической безопасности
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

Учебная дисциплина ЕН.03. «Экологические основы природопользования» направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. ОК 2.1. Планирование деятельности

ОК 2.2. Планирование ресурсов

ОК 2.3. Определение методов решения профессиональных задач

ОК 3. ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности

ОК 3.3. Оценка результатов деятельности

ОК 3.4. Принятие ответственного решения

ОК 4. ОК 4.1. Поиск информации

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3. Обработка информации

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. ОК 6.1. Работа в команде (группе)

ОК 6.2. Эффективное общение: монолог

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. ОК 8.1. Оценка собственного продвижения

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	Практ.	Самост.
1	2	3	4	5
Введение. Раздел 1. Изучение общих вопросов.		4		
Тема 1.1 Содержание предмета, его значение, связь с другими науками.	Содержание учебного материала Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы. Характеристика основных аспектов и правил охраны природы.	2		
Тема 1.2 Краткий очерк истории охраны природы.	Содержание учебного материала Основные этапы исторического развития взаимоотношения человека с природой с древнейших времен и до наших дней.	2		
Раздел 2. Охрана неживой природы.		12		
Тема 2.1 Охрана атмосферы.	Содержание учебного материала Значение атмосферы, её структура, состав. Сохранение газового состава.	2		
Тема 2.2 Загрязнение атмосферы.	Содержание учебного материала Источники загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Практическая работа №1 Знакомство с методами контроля за чистотой атмосферы и способами качественной оценки. Самостоятельная работа обучающихся «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха» - сообщение	2	2	1
Тема 2.3 Охрана вод.	Содержание учебного материала Роль воды в круговороте веществ в природе и жизни человека.	2		
Тема 2.4 Проблема истощения	Содержание учебного материала Меры борьбы загрязнителями пресных вод. Загрязнение Мирового океана и морей.	2		

водных ресурсов.	Меры их охраны. Практическая работа №2 Изучение методов определения чистоты воды в быту. Самостоятельная работа обучающихся «Состояние водных ресурсов в Республике Адыгея» - доклад		2	2
Тема 2.5 Охрана природных ресурсов	Содержание учебного материала Полезные ископаемые и их охрана. Минеральные ресурсы. Исчерпаемые полезные ископаемые. Самостоятельная работа обучающихся «Современное состояние минеральных ресурсов» - сообщение	2		2
Тема 2.6 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране. Самостоятельная работа обучающихся «Система мероприятий по защите земель от эрозии» - сообщение	2		1
Раздел 3. Охрана живой природы.		12		
Тема 3.1 Охрана растительного мира.	Содержание учебного материала Планетарная роль растений. Значение растений в жизни человека. Воздействие человека на растительность. Самостоятельная работа обучающихся «Особо охраняемые территории Республики Адыгея» - сообщение	2		1
Тема 3.2 Рациональное использование и охрана лесов.	Содержание учебного материала Охрана редких и исчезающих растений. Правовая охрана растительности. Практическая работа №3 Изучение редких и исчезающих видов растений в Кавказском государственном биосферном заповеднике на территории Адыгеи.	2	2	
Тема 3.3 Охрана животного мира	Содержание учебного материала Роль животных в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных.	2		
Тема 3.4	Содержание учебного материала			

Причины вымирания животных.	Вымершие виды. Охрана вымирающих и редких видов. Сохранение биоразнообразия. Правовая охрана животных. Практическая работа №4 Изучения редких и исчезающих видов животных Адыгеи.		2	
Тема 3.5 Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала Определение ландшафтов. Типы ландшафтов. Основные закономерности развития ландшафтов.	2		
Тема 3.6 Специальные формы ландшафтов.	Содержание учебного материала Заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки. Практическая работа №5 Описание ландшафтов Адыгеи. Самостоятельная работа обучающихся «Роль педагогических учебных заведений и школ в охране и выявлении памятников природы» - сообщение	2	2	2
Раздел 4 Международная государственная деятельность по охране природы.		4		
Тема 4.1 Международное сотрудничество в области экологии.	Содержание учебного материала Международные природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Самостоятельная работа «Роль международных организаций в охране природы» - презентация	1		2
Тема 4.2 Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала Понятие о мониторинге окружающей среды, его цели и задачи.	1		
Тема 4.3 Туризм и охрана природы.	Содержание учебного материала Значение туризма. Основные виды туризма по способу передвижения и продолжительности. Самостоятельная работа обучающихся «Положительное и отрицательное воздействие туризма на природу» - сообщение	1		2
Тема 4.4 Охрана природы и школа.	Содержание учебного материала Содержание и формы работы начальной школы в области охраны природы. Практическая работа №6	1		

	<p>Выявление основных вопросов охраны природы в программе и учебниках предмета « Окружающий мир».</p> <p>Практическая работа №7</p> <p>Составление методических таблиц по материалам учебника начальных классов.</p>		2	
<p>Тема 4.5</p> <p>Внеклассная и</p> <p>Внешкольная</p> <p>работа по охране природы.</p>	<p>Практическая работа №8</p> <p>Составление вопросов в области охраны природы школьной олимпиады, викторины для младших школьников.</p>		2	

32

16

16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- методические указания по выполнению практических работ
- методические указания по выполнению самостоятельных работ
- контрольно-диагностические материалы
- нормативно-правовые документы РФ и Республики Адыгея
- экологические справочники.
- атласы, контурные карты

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор ;
- компьютеры;
- DVD-плеер.
- сканер;
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2006-256 с.
3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования. Изд-во «Дашков и К», 2008 - 304 с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2006-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.

Дополнительные источники:

1. Козачек А.В.: Экологические основы природопользования. Феникс, 2008 г. - 442 стр.
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009. 352 стр.
3. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002. - 334 стр.
4. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999. 552 стр.
5. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа:ispu.ru
6. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природоустройству (on-line версия). Форма доступа:msuee.ru
7. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа:gymn415.spb.ru
8. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы экологической безопасности; - экологические принципы рационального природопользования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора 	<p>Практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>реферирование</p> <p>защита проектов, презентаций</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>круглый стол по теме</p> <p>контрольная работа</p>
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время нет необходимости доказывать огромную общественную значимость рационализации природопользования. Во многих регионах нашей планеты складывается экологически кризисная обстановка, при которой разрушаются не только хозяйственные системы, но и среда существования человека. В примерах такого рода нет недостатков, большинство из них свидетельствует о том, что ошибки в хозяйственной деятельности приобретают черты стихийных бедствий. Взаимное влияние природных и социально-экономических процессов постоянно усиливается.

Анализ причин ухудшения экологической обстановки и опыт природозащитных мероприятий в различных районах мира показывают, что рационализация природопользования невозможна без преодоления преобладающего в настоящее время технократического подхода к решению проблем взаимоотношения общества и природы, без повышения экологической культуры всего населения и, особенно, экономически активной его части. Обучающийся в своей деятельности неизбежно в той или иной мере будет связан с необходимостью решения различных вопросов природопользования и защиты окружающей среды; круг таких вопросов постоянно расширяется, а сложность их возрастает. В связи с этим уровень квалификации, диапазон компетенции и профессиональные возможности будущего специалиста во многом зависят от его экологической образованности, фундаментом которой должен заложить курс «Экологические основы природопользования».

При изучении учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» у обучающихся формируются основы моральной ответственности за ту социальную и природную среду, где сейчас протекает их жизнь и учеба, и где будет осуществляться в дальнейшем их профессиональная деятельность. В программу курса «Экологические основы природопользования» включены главным образом темы, изучение которых имеет целью социально-экологическую ориентацию будущих специалистов, развития у них экологического мышления – одной из основ комплексного подхода к принятию хозяйственных решений в сфере природопользования. При изложении учебной дисциплины по соответствующим разделам и темам используются нормативные документы Российской Федерации, а также инструктивные руководящие материалы отраслевых Министерств и ведомств, постоянно обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Для развития творческой активности обучающихся предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам природопользования.